

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thanh

Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và công dụng của một số PTGT đường thủy.
- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý ghi nhớ. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền phải mặc áo phao.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh, video: Tàu thủy, thuyền buồm, thuyền ba lá ...
- Lô tô các loại PTGT
- Bài hát “Em đi chơi thuyền”

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Vui chơi cùng trẻ

- Cho trẻ hát và vận động bài “Em đi chơi thuyền”
- Trò chuyện với trẻ về bài hát:
 - + Bài hát nói về phương tiện gì?
 - + Thuyền hoạt động ở đâu?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy

- * Thuyền buồm

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh thuyền buồm và đàm thoại:

+ Đây là phương tiện giao thông gì?

+ Thuyền buồm có những bộ phận nào?

+ Thuyền buồm chạy được là nhờ cái gì? – Cho trẻ xem video

+ Thuyền buồm dùng để làm gì? (chở hàng và chở người)

+ Thuyền buồm hoạt động ở đâu? Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?

=> Cô khái quát: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa.

- Tương tự cho trẻ quan sát tàu thủy, thuyền ba lá và đàm thoại tương tự như thuyền buồm.

- Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát một số loại PTGT đường thủy khác trên máy tính.

=> Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền phải mặc áo phao.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng chơi

* Trò chơi 1: PTGT gì biến mất

- Cô để chung các loại PTGT đường thủy, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại PTGT đường thủy, trẻ mở mắt và đoán những PTGT đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

* Trò chơi 2: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Cho trẻ tự đi chọn 1 loại phương tiện (Tàu thủy, thuyền buồm, thuyền ba lá) mà trẻ thích. Vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm về đúng chỗ có hình ảnh giống hình cầm trên tay, trẻ phải quan sát nhanh để chạy về đúng chỗ.

- Luật chơi: Ai về sai chỗ phải nhảy lò cò.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: In tàu thuyền (Mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng quân in chấm màu, in lên giấy để tạo thành hình thuyền buồm theo mẫu và theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng chấm màu vừa đủ và không làm dây màu.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu, quân in.
- Giấy A4, màu nước, khăn lau, đĩa.

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố: “Làm bằng gỗ
Bơi trên sông
Có buồm giống
Nhanh đến bến” (Thuyền buồm)
- Cô trò chuyện với trẻ về thuyền buồm.
- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô đưa tranh mẫu để trẻ xem và cho trẻ đưa ra nhận xét:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Chiếc thuyền buồm có màu gì?
 - + Thân thuyền in bằng hình gì? (Cánh buồm?)
 - + Khi in, chúng ta in như thế nào?
- Cô làm mẫu: Lấy quân in hình chữ nhật làm thân thuyền chấm màu (chấm vừa đủ màu), sau đó in vào giữa trang giấy. Lấy quân in hình tam giác làm cánh buồm chấm màu và in lên phía trên thân thuyền.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ làm

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Có thể gợi ý để trẻ vẽ các họa tiết: ông mặt trời, mây...

3.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình
- Cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn.
- Cô nhận xét chung

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

ĐƯỢC TẠO RA BỞI HỆ THỐNG
BỘ PHẬN TƯ NGÃ (MODERN)

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Kể chuyện: “Tàu thủy tí hon”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh.

2. Chuẩn bị

- Hộp quà đựng chiếc thuyền.
- Tranh minh họa câu chuyện.
- Táp dề minh họa câu chuyện.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức: Món quà bí mật**

- Cô tặng cho trẻ 1 món quà, cùng trẻ mở món quà ra.
- Trò chuyện với trẻ về món quà đó.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
+ Hỏi trẻ tên truyện?
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về bạn tàu thủy tí hon rất dũng cảm. Khi thấy anh xuống, xà lan và ông nội gặp nguy hiểm, tàu thủy tí hon đã vươn lên trước đẩy xuống vào bờ giúp mọi người được an toàn.
- TC chuyển tiếp: Chèo thuyền
- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa câu chuyện

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- Cô kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Tàu thủy tí hon thích điều gì?
- Ông nội của tàu thủy tí hon làm công việc gì?
- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu đang đẩy xà lan trên sông?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì để mọi người được an toàn?

=> Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh.

- Hỏi lại trẻ tên truyện.
- TC chuyển tiếp: Những con sóng

3.3. Hoạt động 3: Bé xem kể chuyện từ tập đề

- Cô kể lại câu truyện bằng tập đề.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới - trước- sau của bản thân, biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía.
- Rèn kỹ năng định hướng phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Chùm bóng bay trên cao.
- Mỗi trẻ có 1 búp bê, 1 mũ chóp.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Ôn phía trên- dưới, trước - sau của cơ thể.

- + Bụng của chúng mình đâu? Bụng ở phía nào của cơ thể?
- + Lưng các con đâu? Có nhìn được lưng không? Lưng ở phía nào của cơ thể?

- + Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- + Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

3.2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước – sau, trên- dưới của bản thân

- Cô giơ chùm bóng bay lên cao và hỏi trẻ.
- + Chùm bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được chùm bóng? Vì chùm bóng ở phía nào của các con? (Cô cho trẻ đọc “Phía trên”)
- => Cô nhấn mạnh: Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là phía trên.
- + Ngoài chùm bóng ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- + Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không?
- + Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con? (Cho trẻ đọc: “phía dưới”)
- => Cô nhấn mạnh: Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- + Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?
- Tương tự với bạn búp bê ở “Phía trước”.
- Chơi trò chơi “giấu tay” đưa tay ra sau bé em búp bê ra phía sau “Phía sau”.
- => Cô khái quát: Những gì mà ngẩng đầu lên mới thấy được thì gọi là “phía trên”. Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là “phía dưới”. Những gì mà mình phải quay đầu ra sau mới nhìn thấy được thì gọi là “Phía sau”. Những gì mà mình nhìn thấy trước mặt thì gọi là “phía trước”.

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập

- *Trò chơi 1: Ai nhanh nhất
- Lần 1: Cô nói tên đồ dùng trẻ nói vị trí.

- Lần 2: Cô nói vị trí trẻ nói tên đồ dùng.

*Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình.

- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh.

- Cô nói phía trên trẻ giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Biểu diễn văn nghệ

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng hát kết hợp biểu diễn với dụng cụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát: “Em lái xe ô tô”, “Em đi qua ngã tư đường phố”, “Bạn ơi có biết”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, lục lạc, trống...

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học:
- + Trong chủ đề có những bài hát gì đã học?
- Cô gợi ý, dẫn dắt, giới thiệu chương trình “Giọng hát Việt nhí”

3.1. Hoạt động 1: Bé làm ca sĩ

*** Cô giới thiệu phần thi: “Bé làm ca sĩ”.**

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và đoán tên bài hát, tên tác giả
- Hát lại bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Mời trẻ hát và biểu diễn bài hát theo các hình thức: Cá nhân, biểu diễn cùng ca sĩ, nhóm bạn trai- bạn gái.
- Cô nhận xét cùng trẻ sau mỗi lần biểu diễn.

*** Cô giới thiệu phần thi “Bé cùng biểu diễn”**

- Cho trẻ hát lại bài hát “Em lái xe ô tô”

- Hỏi trẻ bài hát do ai sáng tác.
- Biểu diễn bài hát theo hình thức: Cả lớp, nhóm xung phong kết hợp gõ đệm theo nhịp.
- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn.

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Bạn ơi có biết”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Tên bài hát? Tên tác giả?
- Lần 2 cô hát với nhạc, khuyến khích trẻ hưởng ứng hát theo cô.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô mời 1 nhóm trẻ đi vòng tròn quanh những chiếc ghế cô đã chuẩn bị sẵn, vừa đi vừa vỗ tay theo tiếng nhạc. Khi tiếng nhạc dừng, trẻ phải chạy thật nhanh ngồi vào ghế.
- Luật chơi: Bạn nào chậm hơn không kịp ngồi vào ghế thì phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:32 01/04/2021
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải